

小学校6年算数

年 組 名前

数量の関係を式に表すとき、□や△のかわりに x や y を使います。文字 x や y のかわりに a や b を使うこともあります。⇒**1**の③



えん筆1本の代金を□円とし、3本買ったときの代金を△円とすると

$$\text{式 } \square \times 3 = \triangle$$

↓

えん筆1本の代金を x 円とし、3本買ったときの代金を y 円とすると

$$\text{式 } \boxed{x \times 3 = y}$$

1 x と y (a と b) の関係を式に表しましょう。

- ① 1本 x 円のえん筆を6本買いました。代金は y 円です。

- ② 1個250gのかんづめ x 個分の全体の重さは y gです。

- ③ a cmのリボンの3.5倍の長さは b cmです。

2 1さつ x 円のノートを5さつ買います。

- ① 代金を y 円として式に表しましょう。

- ② x の^{あた}値を80とするとき、対応する y の値を求めましょう。

- ③ x の値を90とするとき、対応する y の値を求めましょう。

x にあてはめる数のことを x の^{あた}値といいます。また、 x にあてはめて求めた数のことを x の値に対応する y の^{あた}値といいます。



小学校 6年算数

年 組 名前

数量の関係を式に表すとき、□や△のかわりに x や y を使います。文字 x や y のかわりに a や b を使うこともあります。⇒**1**の③



えん筆1本の代金を□円とし、3本買ったときの代金を△円とすると

$$\text{式 } \square \times 3 = \triangle$$

↓

えん筆1本の代金を x 円とし、3本買ったときの代金を y 円とすると

$$\text{式 } \boxed{x \times 3 = y}$$

1 x と y (a と b) の関係を式に表しましょう。

- ① 1本 x 円のえん筆を6本買いました。代金は y 円です。

$$x \times 6 = y$$

- ② 1個250gのかんづめ x 個分の全体の重さは y gです。

$$250 \times x = y$$

- ③ a cmのリボンの3.5倍の長さは b cmです。

$$a \times 3.5 = b$$

2 1さつ x 円のノートを5さつ買います。

- ① 代金を y 円として式に表しましょう。

$$x \times 5 = y$$

- ② x の^{あた}値を80とすると、対応する y の値を求めましょう。

$$y = 400$$

- ③ x の値を90とすると、対応する y の値を求めましょう。

$$y = 450$$

x にあてはめる数のことを x の^{あた}値といいます。また、 x にあてはめて求めた数のことを x の値に対応する y の^{あた}値といいます。



小学校6年算数

年 組 名前

1

同じ値段の色えん筆6本と、210円のスケッチブックを買います。

- ① 色えん筆1本の値段を x 円、代金を y 円として、 x と y の関係を式に表しましょう。

色えん筆6本の値段+スケッチブックの値段=代金

(式)

- ② x の値を50, 60, 70としたとき、それぞれに対応する y の値を求めましょう。

$x=50$ のとき, $50 \times 6 + 210 = 510$

$y= 510$

$x=60$ のとき, $60 \times 6 + 210 =$

$y=$

$x=70$ のとき, $70 \times 6 + 210 =$

$y=$

- ③ 表にかきましょう。

| | | | | |
|---------|-----|----|----|----|
| x (円) | 50 | 60 | 70 | 80 |
| y (円) | 510 | | | |

2

同じ重さのみかんジュース8本を、150gの箱に入れます。

- ① みかんジュース1本の重さを xg 、全体の重さを $y g$ として、 x と y の関係を式に表しましょう。

(式)

- ② x の値を200, 250, 300, 350としたとき、それぞれに対応する y の値を求めて表にかきましょう。

| | | | | |
|---------|-----|-----|-----|-----|
| x (g) | 200 | 250 | 300 | 350 |
| y (g) | | | | |

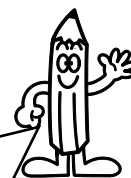
小学校6年算数

年 組 名前

1

 同じ値段の色えん筆^{ねだん}6本と、210円のスケッチブックを買います。

- ① 色えん筆1本の値段を x 円、代金を y 円として、 x と y の関係を式に表しましょう。



色えん筆6本の値段+スケッチブックの値段=代金

(式) $x \times 6 + 210 = y$

- ② x の値を50, 60, 70としたとき、それぞれに対応する y の値を求めましょう。

$x=50$ のとき, $50 \times 6 + 210 = 510$

$y= 510$

$x=60$ のとき, $60 \times 6 + 210 =$

570

$y=$

570

$x=70$ のとき, $70 \times 6 + 210 =$

630

$y=$

630

- ③ 表にかきましょう。

| | | | | |
|---------|-----|------------|------------|------------|
| x (円) | 50 | 60 | 70 | 80 |
| y (円) | 510 | 570 | 630 | 690 |

2

同じ重さのみかんジュース8本を、150gの箱に入れます。

- ① みかんジュース1本の重さを xg 、全体の重さを y として、 x と y の関係を式に表しましょう。

(式) $x \times 8 + 150 = y$

- ② x の値を200, 250, 300, 350としたとき、それぞれに対応する y の値を求めて表にかきましょう。

| | | | | |
|---------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| x (g) | 200 | 250 | 300 | 350 |
| y (g) | 1750 | 2150 | 2550 | 2950 |

小学校6年算数

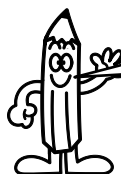
年 組 名前

1

さくらさんは同じ値段のチョコレート3個と、260円のクッキーを1ふくら買いました。

- ① チョコレート1個の値段を x 円、代金を y 円として、 x と y の関係を式に表しましょう。

- ② 代金は、620円だったそうです。チョコレート1個の値段はいくらだったのでしょうか。



x の値を100, 110, 120...として、 y の値が620になる x の値を見つけましょう。

$x=100$ のとき

$$\boxed{} \times 3 + \boxed{} = \boxed{}$$

$y=$

$x=110$ のとき

$$\boxed{} \times 3 + \boxed{} = \boxed{}$$

$y=$

| | | | | |
|---------|-----|-----|-----|-----|
| x (円) | 100 | 110 | 120 | 130 |
| y (円) | | | | |

答え

円

2

次の式にあてはまる x の値を□の中から選びましょう。

① $x \times 5 - 8 = y$

$y=32$ のとき

$x=$

② $x \times 4 + 12 = y$

$y=24$ のとき

$x=$

③ $x \times 12 + 5 = y$

$y=53$ のとき

$x=$

④ $x \times 10 - 4 = y$

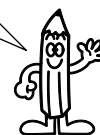
$y=1$ のとき

$x=$

3, 4, 8

$\frac{1}{3}$, $\frac{3}{4}$, 2.5, 0.5

x の値が、いつも整数とはかぎらないね。



小学校6年算数

年 組 名前

1

さくらさんは同じ値段のチョコレート3個と、260円のクッキーを1ふくら買いました。

- ① チョコレート1個の値段を x 円，代金を y 円として， x と y の関係を式に表しましょう。

$$x \times 3 + 260 = y$$

- ② 代金は，620円だったそうです。チョコレート1個の値段はいくらだったのでしょうか。



x の値を100, 110, 120...として， y の値が620になる x の値を見つけましょう。

$x=100$ のとき

100

 $\times 3 +$

260

 $=$

560

 $y=$

560

$x=110$ のとき

$$110 \times 3 + 260 = 590$$

 $y=$

590

| | | | | |
|---------|-----|-----|-----|-----|
| x (円) | 100 | 110 | 120 | 130 |
| y (円) | 560 | 590 | 620 | 650 |

答え

120

円

2

次の式にあてはまる x の値を□の中から選びましょう。

① $x \times 5 - 8 = y$

$y = 32$ のとき

 $x=$

8

② $x \times 4 + 12 = y$

$y = 24$ のとき

 $x=$

3

③ $x \times 12 + 5 = y$

$y = 53$ のとき

 $x=$

4

④ $x \times 10 - 4 = y$

$y = 1$ のとき

 $x=$

0.5

3, 4, 8

 $\frac{1}{3}, \frac{3}{4}, 2.5, 0.5$

x の値が，いつも整数とはかぎらないね。



小学校6年算数

年 組 名前

1

 次の問題を、 x や y を使って式に表しましょう。

 また、 x の値^{あた}に対応する y の値を求めましょう。


面積や円周、割合の問題にチャレンジ！

- ① 底辺が 8 cm、高さが
- x
- cm の平行四辺形の面積
- y
- cm
- ²
- (式)

 x の値が 7 のとき、対応する y の値

 $y =$

- ② 直径が
- x
- cm の円の円周
- y
- cm

(式)

(円周率 = 3.14)

 x の値が 10 のとき、対応する y の値

 $y =$

- ③
- x
- 円の洋服を、30%引きで売るときの
-
- ねだん
- y
- 円

(式)

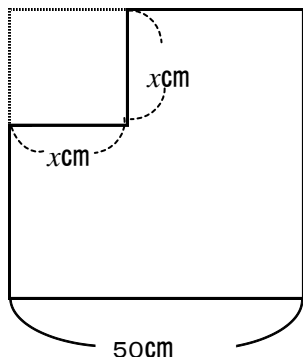
 x の値が 1000 のとき、対応する y の値

 $y =$

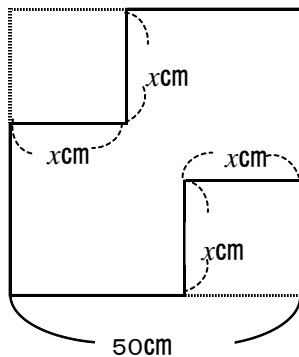
2

 1 辺が 50 cm の正方形の紙から、1 辺が x cm の小さい正方形を
切り取ります。残った紙のまわりの長さが、 $50 \times 4 + x \times 2$ で
求められるのは、次の ①、②、③ のどれですか。

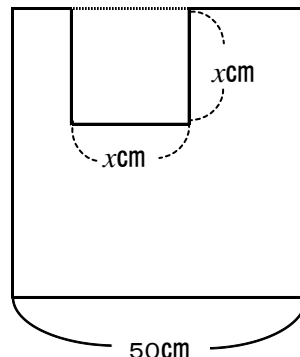
①



②



③


 また、 x の値が 20 のとき、残った紙のまわりの長さは、
何 cm になるでしょう。

答え

小学校6年算数

年 組 名前

1

次の問題を、 x や y を使って式に表しましょう。また、 x の ^{あた}値 に対応する y の値を求めましょう。

面積や円周，割合の問題にチャレンジ！

- ① 底辺が 8 cm，高さが
- x
- cm の平行四辺形の面積
- y
- cm
- ²
- (式)

$$8 \times x = y$$

 x の値が 7 のとき，対応する y の値

$$y = 56$$

- ② 直径が
- x
- cm の円の円周
- y
- cm

(円周率 = 3.14)

(式)

$$x \times 3.14 = y$$

 x の値が 10 のとき，対応する y の値

$$y = 31.4$$

- ③
- x
- 円の洋服を，30%引きで売るときの
-
- ねだん
- y
- 円

(式)

$$x \times (1 - 0.3) = y$$

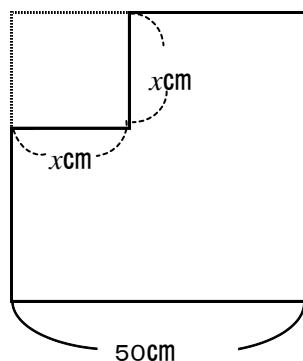
 x の値が 1000 のとき，対応する y の値

$$y = 700$$

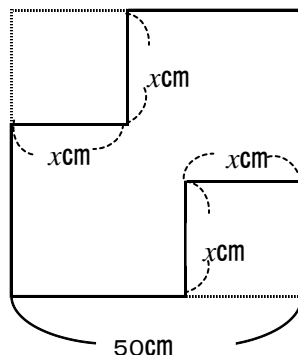
2

1 辺が 50 cm の正方形の紙から，1 辺が x cm の小さい正方形を
切り取ります。残った紙のまわりの長さが， $50 \times 4 + x \times 2$ で
求められるのは，次の ①，②，③ のどれですか。

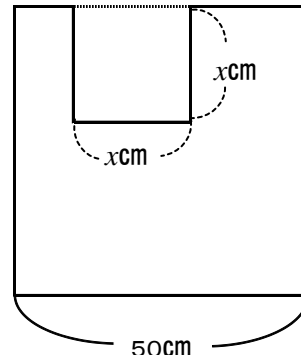
①



②



③



③

また， x の値が 20 のとき，残った紙のまわりの長さは，
何 cm になるでしょう。

答え

$$240 \text{ cm}$$